



GUIA PARA PADRES COMO HACER LAS TAREAS CON SUS HIJOS/AS, EN CASA.

¿Cómo y en qué puedo ayudar?

- ❖ **MARCAR UN HORARIO EN EL DÍA PARA HACER LAS TAREAS.** Priorizar la disponibilidad del niño, el adulto, funciones como atención, memoria y sueño. En qué momento del día estoy mejor para hacer la tarea. Optimizo su mejor potencial.
- ❖ **IDENTIFICAR,** EN QUÉ HORARIO SU HIJO/A ESTÁ MÁS CONCENTRADO. (QUIZÁS ALGUNAS HORAS EN EL TURNO QUE IBA A LA ESCUELA- DE MAÑANA O DE TARDE-).
- ❖ **DESPEJAR** UN LUGAR PARA REALIZAR LAS TAREAS.
- ❖ **ORGANIZAR** LAS DIFERENTES TAREAS:
 - EMPEZAR Y TERMINAR CON LAS MÁS FÁCILES PARA SU HIJO/A.
 - HACER LAS TAREAS MÁS DIFÍCILES EN PARTES, NO TODA AL MISMO TIEMPO.
 - SI ES NECESARIO, REALIZAR UNA ACTIVIDAD QUE DISFRUTE, POR 5 A 10 MINUTOS, (PINTAR, JUGAR, ETC.) ENTRE UNA TAREA Y OTRA.

- ❖ SI SU HIJO/A NO ENTIENDE LA TAREA, **NO ALARMARSE NI ESTRESARSE**.

- ❖ **INTENTAR EXPLICARLE** LA TAREA CON COSAS (SITUACIONES, ELEMENTOS – TAPITAS, FIDEOS, LÁPICES-, JUGUETES) COTIDIANOS PARA ÉL/ELLA.

- ❖ SI HAY PALABRAS QUE NO ENTIENDE, EXPLICÁRSELAS Y USARLAS EN UNA **ORACIÓN DE SU VIDA COTIDIANA** O SITUACIÓN CONOCIDA POR ÉL/ELLA.

- ❖ EN CASO DE NO COMPRENDER LA TAREA, **BUSCAR AYUDA** EN **INTERNET** (YOUTUBE O GOOGLE). ESCRIBIR EN LA BARRA DEL BUSCADOR “EL TEMA” O “EJERCICIO” A REALIZAR.

- ❖ **FELICÍTELO/A** CADA VEZ QUE LOGRA REALIZAR CORRECTAMENTE EL EJERCICIO, CON O SIN SU AYUDA.

- ❖ **ESTIMULE** A QUE ESTÁ BIEN QUE SE EQUIVOQUE, EXPLICÁNDOLE QUE LOS GRANDES TAMBIÉN NOS EQUIVOCAMOS Y QUÉ ES LA FORMA DE APRENDER QUE TENEMOS.

- ❖ SI SE EQUIVOCA, **NO LO/LA REZONGUE**, QUÍTELE IMPORTANCIA, E INSISTA QUE VUELVA A INTENTARLO (NO IMPORTA LA CANTIDAD DE VECES QUE SE EQUIVOQUE).

NOTA: ¡A TENER PACIENCIA QUE ES UNA SITUACIÓN DIFÍCIL PARA TODOS Y MÁS PARA L@S NIÑ@S!